



**Brújula Expres**  
A movernos y divertirnos en casa

«Una familia sana, estrategia de todos»

... Escuela ...  
**C en SA**

Una propuesta pedagógica para educar en familia

#YoMeQuedoEnCasa



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL SAN JOSE DE CUCUTA



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA Facultad Ciencias de la Educación Grupo de Investigación Pedagógica Categoría A - Celdencias





Gracias a aquellos profesionales e instituciones que con su esfuerzo y colaboración hicieron posible este proyecto.

### Dirección del documento

Equipo de Primera Infancia  
Secretaría de Educación Municipal  
Alcaldía San José de Cúcuta

Olga Lorena González Maldonado  
Docente de Preescolar SEM Cúcuta  
Magíster en Educación

Lic. Bibiana Yáñez Hernández  
Primera Infancia  
Secretaría de Educación Cúcuta  
Licenciada en Lengua Castellana

### Instituciones participantes

*Alcaldía de Cúcuta:*

Jairo Tomás Yáñez Rodríguez  
Alcalde de San José de Cúcuta

Carlos Arturo Charria Hernández  
Secretario de Educación Municipal

Karina Bibiana Hernández  
Subsecretaria de Investigación y Desarrollo  
Pedagógico

*Universidad de Pamplona*

Olga Belén Castillo de Cuadros  
Líder Grupo de Investigación Pedagógica

*Propuesta elaborada con base en las orientaciones del lineamiento técnico Brújula Exprés - Corporación Juego y Niñez*

### Edición, diseño y corrección de estilo

Olga Lorena González Maldonado

### Autores

Olga Lorena González Maldonado  
Docente de Preescolar  
Magíster en Educación

Eyzlen Dayana Meneses Atuesta  
Docente e Preescolar  
Magíster en Educación

Luz Maritza Toscano Fernández  
Docente de Preescolar  
Magíster en Educación

Bibiana Yáñez Hernández  
Primera Infancia SEM Cúcuta  
Licenciada en Lengua Castellana

Darley María Quintero Patiño  
Psicóloga  
Magíster en Psicopedagogía

Diana Marcela Ortega Garavito  
Fisioterapeuta  
Magíster en Educación

Jhoan Sebastian Rodríguez  
Entrenador Deportivo  
Lic. Ed. Básica con Énfasis en Ed. Física, Recreación y Deportes.

Olga Belén Castillo de Cuadros  
Docente Universitaria  
Doctora en Educación

Cúcuta, Colombia – 2020  
Comité Editorial Universidad de Pamplona  
Serie: Educación en familia 1

ISBN: En trámite

©Esta es una obra creada de manera colectiva sin ánimo de lucro y protegida por el Registro de Propiedad Intelectual. Se autoriza su reproducción en cualquier medio, siempre que se indique la fuente, citada de forma clara y completa, y no se utilice con fines comerciales

#YoMeQuedoEnCasa



## PRESENTACIÓN

La situación actual que vive el mundo debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 o CORONAVIRUS está afectándonos a todos, provocando cambios importantes en la forma de vivir y relacionarnos con otros. Sin embargo, son los niños y niñas quienes se han visto más afectados por esto, teniendo que enfrentar cambios en sus actividades cotidianas que les ha costado comprender: ya no pueden asistir al colegio, no pueden salir a jugar con sus amigos, ni visitar a familiares; ven a sus padres muy preocupados, sienten miedo por todo lo que dicen sobre esta enfermedad y no saben cómo expresárselo a sus padres.

Sabemos que para la familia estos cambios generan mucha incertidumbre, y requieren de toda la ayuda posible para asumirlos adecuadamente. Por esta razón, se diseña la herramienta **“Escuela en Casa”** una propuesta pedagógica para educar en familia, que involucra actividades prácticas y fáciles de desarrollar al interior del hogar, pensadas desde el área de Calidad Educativa-Primera Infancia de la Secretaría de Educación Municipal de la Alcaldía de San José de Cúcuta, el Grupo de Investigación Pedagógica de la Universidad de Pamplona y con base en el lineamiento técnico de la Corporación Juego y Niñez – Brújula Exprés 2020.

**Escuela en Casa**, constituye una herramienta didáctica con base en los referentes de calidad establecidos por el Ministerio de Educación Nacional para la Educación Inicial en la Primera Infancia, dirigida a la población infantil con edades comprendidas entre los 3 y los 8 años.

#YoMeQuedoEnCasa



Las actividades se encuentran organizadas de manera integral, contemplando las diferentes características propias del niño y la niña en aspectos que se relacionan con el desarrollo motor, cognitivo, comunicativo, espiritual, ético y socio afectivo. Su estructura permite que sean guiadas por el padre de familia o adulto responsable del infante.

El documento ha sido construido con los aportes de diferentes profesionales que voluntariamente donaron su tiempo, talento y experiencia, para contribuir significativamente a que se viva desde los hogares una crianza amorosa, y se desarrollen habilidades socioemocionales desde el núcleo familiar.

*“La infancia no dura para siempre,  
pero la conexión que hacemos  
con nuestros hijos  
dura para toda la vida”*

L.R. Knost



¡Te invitamos a conocerla, y a disfrutar en familia de todas las actividades propuestas!

#YoMeQuedoEnCasa



# RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA



Querida familia.

Comprendiendo lo difícil de la situación que vivimos, se hace necesario que dispongas de todo tu amor para hacer que este tiempo con tus hijos este lleno de maravillosas experiencias. Recuerda que eres su ejemplo a seguir, su espejo, su guía; y lo que realices para darle seguridad, marcará significativamente su vida, dejando en claro cómo sus superhéroes más amados, los protegieron y cuidaron. Recuérdales con cariño que:  
*“Nos asilamos hoy, para que cuando volvamos a estar juntos, no falte nadie”.*

En este momento, los hijos son lo más importante, pero también es importante que las familias estén bien, para que puedan criarlos dentro de espacios donde reine el amor verdadero, la comunicación, el respeto y la tolerancia. Que esta sea la oportunidad para revivir la sana convivencia familiar, los vínculos afectivos que nos unen, acercarnos y entre todos, contribuir en la formación de niños y niñas felices, emocionalmente estables y socialmente empáticos, que disfrutaran de su entorno y comprenden el rol activo que tienen en la sociedad.

Es así que, te brindamos las siguientes recomendaciones para realizar las actividades propuestas.

[#YoMeQuedoEnCasa](#)

## Paciencia

Los niños no comprenden muy bien lo que está pasando y pueden llegar a aburrirse en casa. Es importante mantener la calma y ser muy claros al momento de hablarles.

*“Educar a tu hijo es como cuidar una planta: la siembras, riegas, proteges y sobre todo, le tienes mucha paciencia, para al fin verla crecer y florecer”*



## Ambiente

Prepara el lugar donde se realizarán las actividades. Que tengan buena luz y ventilación. Si es posible, coloca música suave para relajación.

## Horarios

Es importante no perder las rutinas diarias.  
Levantarse, acostarse y comer a horas adecuadas.  
Mantener buenos hábitos de estudio, dedicando el tiempo suficiente para realizar las actividades.



#YoMeQuedoEnCasa

## ¡RESPIRA, RESPIRA!

Una estrategia para estar conscientes de lo que nos sucede, es la meditación. En palabras de Eline Snel (2012) “no es otra cosa que estar conscientemente presente queriendo comprender qué es lo que ocurre, desde una actitud abierta y amable; sin juzgar, ignorar las cosas o dejarse arrastrar por todo el ajetreo de cada día. Estás aquí presente, en este momento” (p.18)

De acuerdo a esto, es importante que los niños estén tranquilos antes de iniciar cualquier actividad, destinando el tiempo necesario para que realicen ejercicios de respiración y calma, que les permita prestar más atención a todo lo que van a realizar.

### Materiales

- ✓ Cojín, colcha, cobija o tapete.



### Actividad

1. Siéntate sobre el cojín, colcha, cobija o tapete.
2. Hazlo cruzando las piernas, una sobre la otra.
3. Cierra los ojos y no hagas ningún ruido.
4. Respira por la nariz, y bota por la boca.
5. Repite unas 10 veces.
6. Si es necesario, repite más veces.

#YoMeQuedoEnCasa



**Explorar el medio** es una actividad característica del niño y la niña en sus primeros años de vida. Permanentemente, su curiosidad los lleva a tocar, probar, experimentar y explorar todo cuanto les rodea, para construir el sentido de lo que pasa en el mundo y lo que implica habitar en este (MEN, 2014e). El niño aprende interactuando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo, construyendo su “yo” y el “yo” de los otros (Malaguzzi, 2001, p.58).

Con la exploración el niño y la niña se sienten libres, a gusto con lo que encuentran en su entorno y motivados a seguir cuestionándose el ¿por qué? suceden las cosas.

En “**Soy Explorador**”, encontrarás actividades que van desde la explicación sobre el coronavirus y la manera en que los niños y niñas pueden protegerse desde casa; hasta la forma en la que pueden disfrutar del entorno natural que les rodea y aprender a mejorarlo.

#YoMeQuedoEnCasa



## CORONA... ¿QUÉ?

Todos hablan de un virus que está enfermando a las personas, pero...

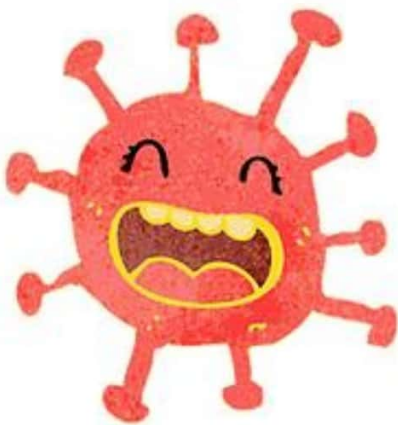
### ¿Qué es un virus?

Los virus son muy pequeñitos, tanto, que no los puedes ver. Entran a tu cuerpo y pueden hacer que te enfermes. Las personas que los tienen, pueden pasárselo a otras, a esto se le dice "contagiar". Cuando hablan, tosen o estornudan, el virus es expulsado, y así llegan a los ojos, nariz o boca de otras personas.



Hay muchos tipos de virus, pero los más comunes y contagiosos son los que te dan gripa, haciendo que te sientas mal, tengas tos, fiebre, dolor de garganta y otros síntomas.

### ¿Por qué todos están tan preocupados?



Aunque ya nos hemos enfermado muchas veces de gripa, ha llegado un nuevo virus, que se llama **Coronavirus**, al que también le dicen COVID-19. A este virus le encanta viajar y saltar en las manos de las personas para saludar, ¿Has escuchado hablar sobre él?

Cuando llega de visita se parece a la gripa, pero la verdad, es mucho más fuerte y peligroso.

#YoMeQuedoEnCasa

Como le gusta tanto viajar, lo hace muy rápido y enferma sobre todo a los abuelitos y personas mayores, porque les hace respirar con dificultad, tienen que ir al hospital y pueden llegar hasta morir. También, es peligroso para las personas que tienen otras enfermedades, porque ya están débiles.

Pero no te preocupes, el virus se puede ir pronto si todos ayudamos. Por eso el gobierno nos pidió quedarnos en casa, no ir al colegio o lugares donde haya muchas personas, para evitar que nos enfermemos todos al mismo tiempo. Los adultos que te cuidan te mantendrán seguro, y tú puedes ayudar.



Cuando estornudes, hazlo sobre tu brazo, así evitarás ensuciarte las manos



Utiliza guantes y tapabocas para protegerte si sales o te encuentras enfermo



Cuando te encuentres con otras personas, asegúrate que haya una distancia de por lo menos 1 metro (o 4 pasos).



Lava con frecuencia tus manos, antes y después de cada comida, y cuando sientas que están sucias

#YoMeQuedoEnCasa

## Desinfecta tus manos varias veces al día.



Puedes lavarte las manos con agua y jabón o puedes aplicarte gel antibacterial. Lo importante, es que tenga una duración de 20 segundos o más.

*¡Para que sea más divertido, canta tu canción favorita mientras te las lavas!*

Sigue los pasos recomendados por la Organización Mundial de la Salud (OMS):



**0** Mójese las manos.



**1** Aplique suficiente jabón para cubrir todas las superficies de las manos.



**2** Frótese las palmas de las manos entre sí.



**3** Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos, y viceversa.



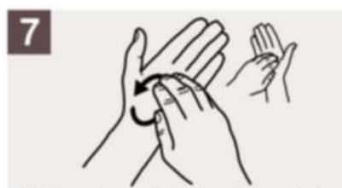
**4** Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados.



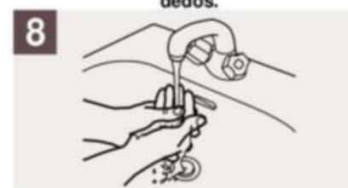
**5** Frótese el dorso de los dedos de una mano contra la palma de la mano opuesta, manteniendo unidos los dedos.



**6** Rodeando el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, fróteselo con un movimiento de rotación, y viceversa.



**7** Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación, y viceversa.



**8** Enjuáguese las manos.



**9** Séquelas con una toalla de un solo uso.



**10** Utilice la toalla para cerrar el grifo.



**11** Sus manos son seguras.

#YoMeQuedoEnCasa

## Utiliza tapabocas

Por precaución, debes utilizar tapabocas cuando tengas que salir. Puedes hacer tus propios tapabocas, con ayuda de tu papá, mamá o adulto responsable. ¡Es muy fácil!

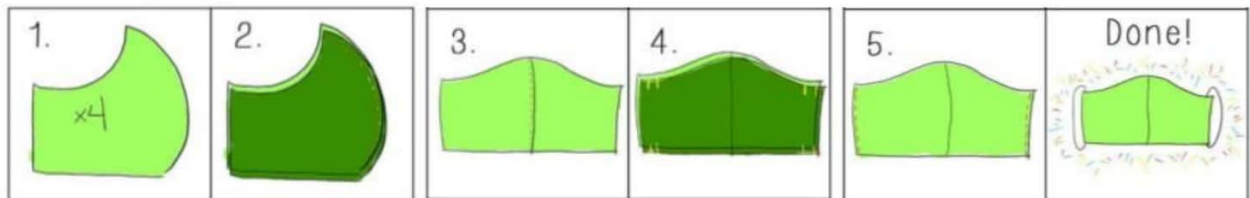


### Materiales

- ✓ Telas o camisas que ya no utilices.
- ✓ Caucho o ligas.
- ✓ Hilo y aguja.
- ✓ Tijeras.
- ✓ Mucha imaginación.

### Actividad

1. Elabora tu tapabocas siguiendo los pasos de las imágenes.
2. Elige cual diseño quieres hacer, y decora utilizando los pedazos de tela o camisas que ya no utilizas.
3. Para la tiras que van en las orejas, puedes utilizar la misma tela, si no tienes caucho o ligas.



#YoMeQuedoEnCasa

## ¡ANIMALES DIVERTIDOS!

### Materiales

- ✓ Hojas secas de diferentes tamaños y colores.
- ✓ Hojas de block (que puedan volverse a utilizar) o 1 cuaderno viejo.

### Actividad

1. Elabora diferentes animales, utilizando hojas secas encontradas en el patio de la casa.
2. Con las hojas de block o el cuaderno viejo, diseña un álbum donde coloques cada animal que elaboraste.
3. Decora tu álbum creativamente.

**Nota:** te dejamos algunas ideas y te invitamos a crear tus propios animales.

### ¿Para qué sirve?

Mediante esta actividad, el infante puede apreciar el entorno, estableciendo relaciones de cuidado y protección, valorando lo que este le ofrece y comprendiendo el papel que juega en la naturaleza. Ayuda a desarrollar la imaginación, creatividad y recursividad.

#YoMeQuedoEnCasa

## ¡MI CASA ES MUY BONITA!

### Materiales

- ✓ Botellas plásticas de diferentes tamaños.
- ✓ Vinilos o temperas de colores. Pincel o un cepillo de dientes viejo.
- ✓ Tijeras, marcadores de colores.
- ✓ Una o varias plantas que quieras sembrar. Abono

### Actividad

1. Recorta y pinta las botellas plásticas con el diseño que elijas. (Mirar imágenes). ¡Decóralas!
2. Deja secar por un tiempo suficiente.
3. Siembra la planta que desees. Puede ser una planta que ya tengas en casa o alguna semilla de alimento (tomate, espinaca, zanahorias).
4. Ahora, elige los lugares donde estarán tus plantas. Haz que tú casa sea más bonita.
5. ¡Inventa tus propios diseños!

**Nota:** Recuerda que diariamente debes regar tus plantas, cuidarlas para que crezcan fuertes y bonitas.



#YoMeQuedoEnCasa



### ¿Para qué sirve?

Los niños y niñas día a día interactúan con un entorno natural, al que poco le prestan atención, desconociendo que puede brindarles herramientas útiles para su propio bienestar. Las plantas, son beneficiosas para el ser humano, porque suministran el oxígeno necesario para poder respirar, además, sirven para decorar la casa, haciendo que se vea más bonita. Esta actividad les enseñará a apreciar las plantas y podrán divertirse mucho junto a la familia.

#YoMeQuedoEnCasa



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA




UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
Facultad Ciencias de la Educación  
Grupo de Investigación Pedagógica  
Categoría A - Colciencias

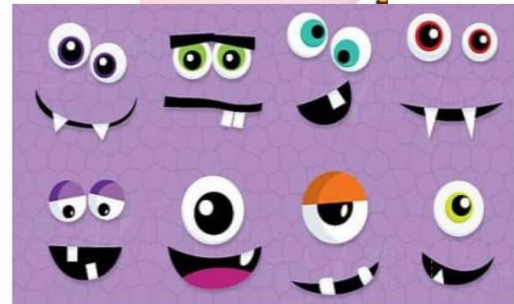
## ¡VAMOS A RECICLAR!

### Materiales

- ✓ 3 cajas de cartón (tamaño deseado)
- ✓ Tempera o vinilo de color amarillo, azul, verde, rojo. Pinceles.
- ✓ 1 marcador negro, hojas de block, lana, tijeras.

### Actividad

1. Pinta las cajas así: 1 amarilla, 1 azul, 1 verde.
2. Utiliza las hojas de block, la tempera roja y la lana para decorar las cajas de manera creativa, haciéndoles cara de monstruos.
3. Marca cada caja según el material a reciclar: amarillo (plástico y latas), azul (papel y cartón), verde (vidrio).
4. Recuerda colocar el  símbolo del reciclaje en los lados o en la parte de atrás de la caja.
5. ¡Inventa tus propios diseños!



### ¿Para qué sirve?

Reciclar hoy en día es vital para el ser humano. Con esta actividad, el niño y la niña comprenden el papel que juegan en su entorno natural inmediato: su hogar, y como desde él, pueden impactar para mejorar su comunidad.

#YoMeQuedoEnCasa





La **literatura** en la primera infancia representa la comprensión del lenguaje no verbal en los primeros años de vida del ser humano. El infante se comunica a través de gestos faciales y corporales, garabatos, trazos, dibujos, entre otras. Con el tiempo, la experiencia con el entorno social y natural, lo lleva a explorar todas las posibilidades literarias de la lengua oral y escrita, a familiarizarse con la cultura y la tradición para experimentar conexiones entre la lectura y la vida.

La lectura en la primera infancia, es sobre todo, un acompañamiento emocional, una exploración de símbolos visibles en el entorno y un estímulo para la curiosidad (MEN, 2014d).

En “**Soy Lector**”, encontrarás actividades para divertirte, que potenciarán la comunicación oral, aumentando el vocabulario y las experiencias de pronunciación adecuada.

#YoMeQuedoEnCasa

## ADIVINA ¿QUÉ?... ¡ADIVINANZAS!

### Actividad

- ✓ Adivina que se esconde detrás de cada juego de palabras.
- ✓ ¡Diviértete con tus padres o adultos responsables!
- ✓ Organiza una reunión familiar, para decirle a todos los poemas que aprendiste.

### ¿Para qué sirve?

- Las adivinanzas tienen muchos beneficios para el desarrollo cognitivo y comunicativo en los niños:
- ✓ Estimula la memoria, atención y concentración.
  - ✓ Divierte y entretiene a los niños

Tengo agujas  
y no se coser,  
tengo números  
y no se leer



Soy pequeño y muy blandito  
y mi casa llevo  
sobre el lomito



Es pequeño  
como una pera  
pero alumbr  
la casa entera



Sale de noche  
duerme de día  
le gusta la carne  
y la leche fría



Un señor gordito  
muy coloradito  
no toma café,  
siempre toma té



Subo llena y bajo vacía  
y si no me apuro  
la sopa se enfría



Soy gordito  
muy redondito  
vivo en la granja  
y soy cochinito



Un buen amigo yo soy  
siempre vigilo la casa  
y aviso cuando  
alguien pasa



Cuando llueve  
y sale el sol  
todos los colores  
tengo yo



#YoMeQuedoEnCasa

## Actividad

- ✓ Repite y practica los trabalenguas hasta que los aprendas y puedas decirlos sin equivocarte.
- ✓ Organiza una reunión familiar, para decirle a todos los poemas que aprendiste.

## ¿Para qué sirve?

- Los trabalenguas tienen muchos beneficios para el desarrollo del lenguaje en los niños:
- ✓ Aumenta el vocabulario y mejora el lenguaje oral.
  - ✓ Promueve la velocidad, la fluidez lectora, y favorece la comprensión lectora.
  - ✓ Estimula la memoria, atención y concentración.

R con R guitarra,  
R con R barril,  
rápido ruedan los carros,  
cargados de azúcar  
al ferrocarril



Rosa Rosales  
tiene una rosa roja,  
ique roja es la rosa  
de Rosa Rosales!



Zorro Zorro  
pide socorro  
con un gorro



El hipopótamo Hipo  
tiene hipo,  
¿quien le quita el hipo  
al hipopótamo Hipo?



Compadre compreme  
un coco,  
compadre no compro coco,  
porque como poco  
coco como,  
poco coco compro



A la abuela le  
cuesta subir la cuesta,  
y en medio de la cuesta  
ella se acuesta



El cangrejo  
se quedó perplejo  
al ver su reflejo  
en aquel espejo



Tres tristes tigres  
comen trigo  
en un tragal



#YoMeQuedoEnCasa

## ¡SOY UN POETA!

### Actividad

Repite y práctica los poemas junto a tu familia. Organiza una reunión familiar, para decirle a todos los poemas que aprendiste.

### ¿Para qué sirve?

Los poemas tienen muchos beneficios para el desarrollo del lenguaje en los niños:

- ✓ Aumenta el vocabulario y mejora el lenguaje oral.
- ✓ Promueve la velocidad, la fluidez lectora, y favorece la comprensión lectora.
- ✓ Estimula la memoria, atención y concentración.

### SEMILLITA, SEMILLITA



*Semillita, semillita,  
que en la tierra se cayó,  
y dormidita, dormidita,  
enseguida se quedó.*

*¿Dónde está esa  
dormilona?  
un pequeño preguntó  
y las nubes contestaron,  
una planta ya creció.*

*Semillita, semillita,  
que recibiste calor,  
para dar una sorpresa  
y convertirte en una flor.*

#YoMeQuedoEnCasa



## LUNA LUNERITA

Luna lunerita,  
de cara redondita,  
pareces de plata,  
y como brillas,

¡Ay luna lunera!,  
carita de miel,  
pronto en un cohete  
nos iremos a ver



## MI MAMÁ

Todas las mañanas,  
sueño al despertar  
Que del cielo un ángel,  
me viene a despertar

Al abrir los ojos,  
miro donde está  
Y en el mismo sitio,  
veo a mi mamá

## VAMOS A LA ESCUELA

Vamos a la escuela,  
llévame mamá  
Que están mis amigos  
y quiero jugar

Mi escuela es bonita,  
me gusta allí estar  
Aprendemos cosas  
Que nos divierten más

Vamos a la escuela,  
llévame mamá  
Que quiero a la maestra,  
volver a abrazar.



#YoMeQuedoEnCasa

## ¡LEAMOS HISTORIAS EN FAMILIA!

### Actividad

- ✓ Participa en la lectura de historias, con ayuda de tu familia.
- ✓ Responde las preguntas que te harán sobre lo que le sucede a los personajes.
- ✓ Lee un cuento cada noche antes de dormir.
- ✓ ¡Disfruta este tiempo en familia!

### ¿Para qué sirve?

Los cuentos tienen muchos beneficios para el desarrollo emocional, moral, cognitivo y comunicativo en los niños:

- ✓ Contribuye a educar el oído, para la escucha adecuada.
- ✓ Estimula la memoria, atención y concentración.
- ✓ Aumenta el vocabulario y mejora el lenguaje oral.
- ✓ Fortalece los lazos afectivos entre los miembros de la familia.
- ✓ Contribuye al desarrollo moral del niño mediante la enseñanza de valores.



#YoMeQuedoEnCasa

## EL OSO Y LAS ABEJAS

Cierto día de verano, un oso salió en busca de miel, porque tenía mucha hambre.

Se encontró en el camino con un enjambre de abejas y dijo:

*¡Hola! ¿Me dan un poco de esa rica miel?*

Las abejas le dijeron:

*-¡Noooooo!, es nuestra miel, llevamos recojiéndola y trabajando todo el año.*

El oso, enfadado, tomó un palo y empezó a darle golpes hasta que el enjambre cayó.

Las abejas, rabiosas, salieron y empezaron a picotearlo con sus agujones.



El oso se puso a correr en busca de un río, y al llegar se salvó, sumergiéndose en el agua.

**Valor: Respeto.** Cuando alguien te dice que no, no debes molestarte ni ser grosero.

#YoMeQuedoEnCasa

## LA LIEBRE Y LA TORTUGA

Había una vez una liebre que se burlaba de las cortas patas de una tortuga y de su lentitud al caminar.

Un día, la tortuga le dijo a la liebre:

*Puede que no sea veloz como el viento, pero en una competencia yo te ganaría.*

La liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, aceptó el reto y propusieron a la zorra que señalará el camino y la meta.

Cuando llegó el día de la carrera, emprendieron ambas la marcha al mismo tiempo.

La tortuga en ningún momento dejó de caminar y a su paso lento pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta.



En cambio la liebre, se echó a descansar en el camino, y se quedó dormida.

Cuando despertó y moviéndose lo más veloz que pudo, vio cómo la tortuga había llegado tranquilamente al final y ganado la carrera.

**Valor: Constancia.** Cuando te propones algo, si te esfuerzas, lo lograrás.

#YoMeQuedoEnCasa



## HERMES Y EL LEÑADOR

Un leñador que cortaba leña a la orilla del río, perdió su hacha. Sin saber qué hacer, se sentó llorando en la orilla. De pronto, apareció Hermes, un dios griego, que compadecido de su tristeza, se arrojó al río y volvió con un hacha de oro, preguntando si esa sí era esa la que había perdido. El leñador le contestó que no.

Hermes volvió a meterse al río, regresando con un hacha de plata. El leñador otra vez dijo que no era suya, por lo que Hermes se sumergió de nuevo, volviendo esta vez con el hacha perdida. Entonces, el hombre le dijo que esa sí era su hacha, y Hermes, impresionado por su honradez, le dio las tres hachas.



El leñador les contó a sus compañeros sobre su aventura. Uno de ellos quiso que le pasara lo mismo y se fue a la orilla del río. Lanzó su hacha en la corriente y se sentó a llorar.

Entonces, Hermes se le apareció también y, sabiendo el motivo de su llanto, se arrojó al río y le presentó igualmente un hacha de oro, preguntándole si esa era la que había perdido. El pícaro leñador, muy contento exclamó: *¡si, esa es!* Hermes, horrorizado por su mentira, no sólo se quedó con el hacha de oro, sino, que tampoco le devolvió la suya.

**Valor: Honradez.** Las personas que actúan con honradez, siempre son premiadas por la vida.

#YoMeQuedoEnCasa

## ¡QUE SONIDOS TAN EXTRAÑOS!

### Materiales

- ✓ Grabadora.
- ✓ Música con diferentes sonidos.
- ✓ Tener listo el oído para jugar.

### Actividad

1. Escucha con atención los diferentes sonidos que tu familia te colocará.
2. Tendrás que adivinar si pertenecen a algún animal u objeto que conozcas.
3. Si no los reconoces, no te preocupes, aprenderás nuevos sonidos.
4. También, podrás hacer otros sonidos divertidos.



“Oing, Oing”



“Muuuu”



“Guau, Guau”



“Croac, Croac”



“Beeee”



“Cuack, Cuack”

#YoMeQuedoEnCasa

En familia, diviértete entonando y aprendiendo la canción "la granja de mi tío". Debes hacer cada sonido adecuadamente y sin perder el ritmo de la canción.

### La granja de mi tío

En la granja de mi tío, ia ia o; hay 3 vacas que hacen muu ia ia o  
Una vaca aquí, una vaca allá, un muu aquí, un muu allá, muu muu  
muu mu

En la granja de mi tío, ia ia o; hay 3 gatos que hacen miau ia ia o  
Con un gato aquí, con un gato allá, una vaca aquí, una vaca allá  
Miau miau muu muu

En la granja de mi tío, ia ia o; hay 3 patos que hacen cuac ia ia o  
Con un pato aquí, con un pato allá; con un gato aquí, con un  
gato allá;  
Con una vaca aquí, una vaca allá  
Cuac cuac miau muuu

En la granja de mi tío ia ia o; hay 3 cabras que hacen bee ia ia o  
Una cabra aquí, con una cabra allá, con un pato aquí, con un  
pato allá  
Con un gato aquí, con un gato allá, Una vaca aquí, una vaca allá  
Bee cuac miau muu

En la granja de mi tío ia ia o; hay 3 perros que hacen guau ia ia o  
Con un perro aquí, con un perro allá; una cabra aquí, una cabra  
allá  
Con un pato aquí, con un pato allá; con un gato aquí, con un  
gato allá  
Una vaca aquí, una vaca allá  
Guau bee cuac miau muu

#YoMeQuedoEnCasa

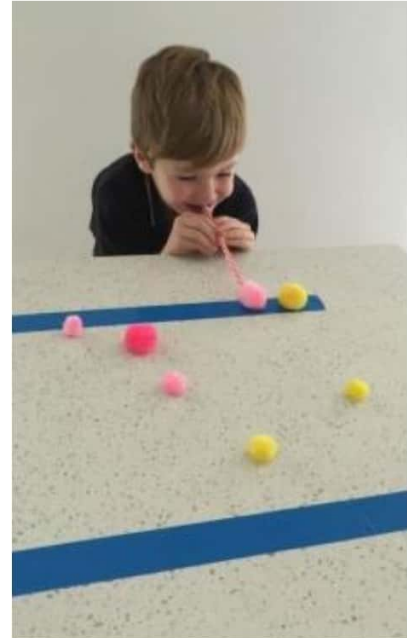
## ¡SOPLA, SOPLA, VIENTO!

### Materiales

- ✓ Bolitas de papel.
- ✓ Pitillos.
- ✓ Cinta o tiza, un palo, o algún objeto que sirva para establecer un límite.

### Actividad

1. Realiza sobre una mesa o el piso dos líneas, una frente a la otra. O coloca algún objeto que sirva para establecer un límite.
2. Coloca las bolitas de papel detrás de la primera línea.
3. Con ayuda del pitillo, sopla muy cerca las bolitas de papel para que se mueven y logren atravesar la línea de enfrente.
4. Diviértete junto a tu familia. Puedes jugar solo o en parejas.



**Nota:** Si no tienes pitillo, puedes hacerlo solo soplando. Puedes usar papel de diferentes colores, para competir.

### ¿Para qué sirve?

El propósito de este juego es hacer que las bolitas de papel traspasen la línea que se coloca como meta. Es una actividad muy divertida y de mucha utilidad para el desarrollo del lenguaje, ya que al soplar se ejercitan los músculos que intervienen en el habla, que sirven para mejorar la pronunciación. Además, ayuda a trabajar: la relación espacial, la concentración, la coordinación y el compartir.

#YoMeQuedoEnCasa

## ¡UNA BOTELLA MUY PARTICULAR! La botella de la calma

### Materiales

- ✓ Botellas plásticas con tapa.
- ✓ Granos (frijol, maíz, garbanzo, otros), o botones.
- ✓ Agua
- ✓ Colorantes (opcional)



### Actividad

1. Puedes hacer muchas botellas de la calma. Algunas pueden llevar agua y otras solamente el material que elijas.
2. Para las que llevan agua, debes llenar la botella plástica con agua hasta la mitad o un poco más y agregar los granos o los botones. Luego cerrarla.
3. Para las que solo llevan el material, no es necesario el agua, llenas la botella con los granos o botones.

### ¿Para qué sirve?

Esta manualidad es muy bonita y sirve como elemento decorativo en la habitación de los niños. Es una herramienta útil para el desarrollo emocional, en particular para aquellos momentos de intranquilidad, puesto que tiene un efecto calmante, que contribuye a potenciar la comunicación de emociones. Sus diseños, potencian las capacidades sensoriales, en especial, las auditivas y visuales, haciendo que se dinamice la atención y la concentración.

#YoMeQuedoEnCasa

## ¡UNA RANITA MUY TRANQUILA! Conociendo mis emociones

### Materiales

- ✓ Cojines, almohadas.
- ✓ Colcha, cobija o tapete.
- ✓ Lápices, colores.
- ✓ Hojas



### Actividad

1. Antes de comenzar (Tranquilos y atentos como una rana):
  - ✓ Realiza tu ejercicio de respiración diaria.
2. Adecua el espacio, agregando los cojines o almohadas, para estar más cómodos. Puedes elegir estar sentado o recostado, según lo que quieras.
3. Escucha con atención el cuento de “la ardilla enferma” que te narrará tu papá, mamá o adulto responsable.

### La ardilla enferma

Érase una vez una ardilla sentada sobre el musgo, bajo un viejo árbol. No se encontraba muy bien, le dolía la barriguita.

Casualmente pasaba por allí un grillo que le dijo: “ardilla, tú estás enferma”.

- ¿Qué es en realidad estar enfermo? -, pensó la ardilla.

Decidió preguntárselo a una hormiguita que sabía muchas cosas.

- Bueno - dijo la hormiga mientras se rascaba la cabecita-, hay muchas maneras de estar enfermo. Puedes estar un

#YoMeQuedoEnCasa

poco enfermo, muy enfermo y gravemente enfermo. Gravemente enfermo es la peor.

- Y dime, hormiguita, ¿qué pasa cuando estás gravemente enfermo? - preguntó la ardilla.

- Claro que puede pasar de todo, pero casi nunca pasa nada, nada de nada. Después de un tiempo vuelves a estar bien, de forma natural. ¿Y cómo va tu barriga? - preguntó la hormiga.



- ¿Mi barriga? -. Entonces, la ardilla se dio cuenta de que se le había pasado el dolor de barriga.

4. Responde las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Adónde se habrá ido el dolor de barriga?
- ✓ ¿Habrá algún lugar al que vaya a parar todo el dolor que alguna vez has tenido? Seguro que ese lugar existe. ¿Tú qué piensas?

5. Ahora, vamos a conversar. Responde las preguntas de acuerdo a las sensaciones o emociones que tienes:

- ✓ ¿Tienes en ocasiones dolor de barriga, dolor de cabeza o estás mareado?
- ✓ ¿Cuándo sientes estas cosas?
- ✓ ¿Qué sientes en tu cuerpo cuando te despiertas? ¿Está cansado o descansado?

6. En una hoja en blanco, realiza uno varios dibujos sobre las sensaciones o emociones que recuerdas haber experimentado durante el día. Cuéntale a tu familia que dibujaste.

# TOMAQUEVEDECASA

## ¿Para qué sirve?

Las emociones son todas aquellas sensaciones que aparecen en diferentes momentos y situaciones, como estar feliz por comer un helado o estar triste porque ese helado se cayó. Otras emociones son el miedo, la ira, la frustración y la apatía.

Lo importante de las emociones es reconocerlas, pero, sobre todo, saber qué las produce. Para ello, es importante que los niños aprendan a conocerse y ser conscientes de lo que sienten, solo de esta manera, podrán tomar decisiones adecuadas frente a las diferentes situaciones que se les presentan.

#YoMeQuedoEnCasa



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
MUNICIPAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA



UNIVERSIDAD DE  
PAMPLONA  
Facultad Ciencias de la Educación  
Grupo de Investigación Pedagogía  
Categoría A - Colibris



# SOY ARTISTA



El **arte** está presente en la vida del ser humano desde su niñez, permitiéndole expresar ideas, emociones, inquietudes y perspectivas de cómo entiende el mundo, como interactúa con el legado cultural de su comunidad y su ambiente familiar, como disfruta la vida, la contempla, la transforma y la llena de sentido. (MEN, 2014b). El arte, puede ser manifestado por el niño y la niña a la hora de dibujar, escribir, actuar, bailar, cantar y hasta cocinar. Lo importante, es que el niño o la niña, se tomen el tiempo necesario para apreciar los materiales, reconocer colores, olores, sabores, sonidos y texturas.

En “**Soy Artista**” podrás sacar toda tu creatividad, con actividades muy divertidas que podrás hacer junto a toda tu familia. Seguro te divertirás armando, pintando, cocinando y bailando.

#YoMeQuedoEnCasa

## ¡Manitos creativas!

### ORIGAMI

¿Alguna vez has hecho una figura de Origami? ¡Es muy entretenido!

#### Materiales

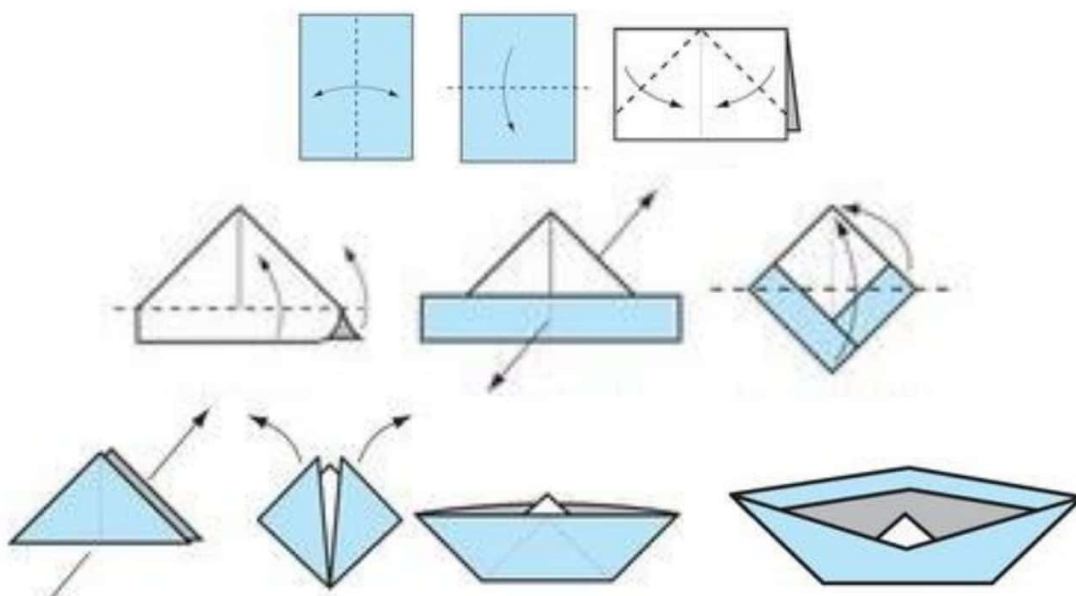
- ✓ 4 hojas de block blancas o de colores.
- ✓ 1 marcador negro (delgado).

#### Actividad

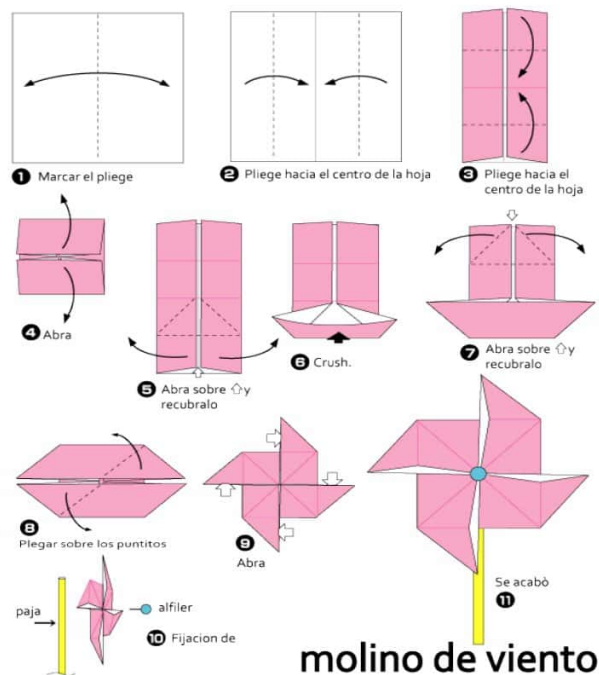
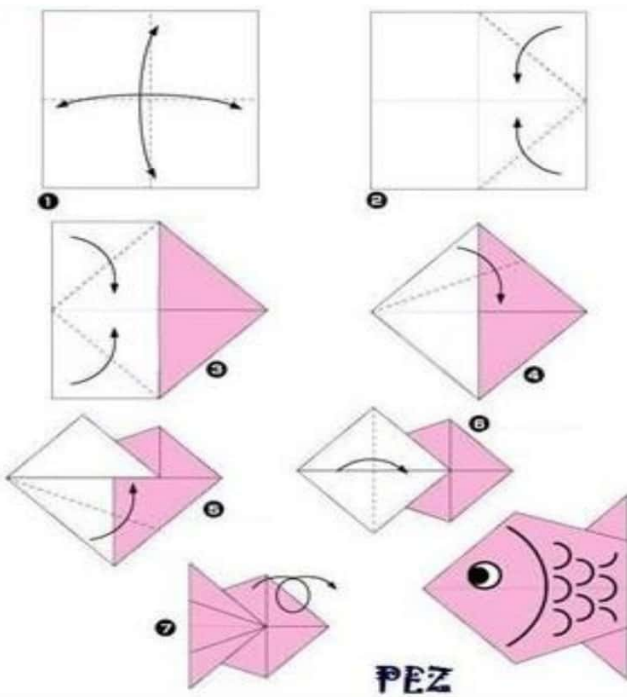
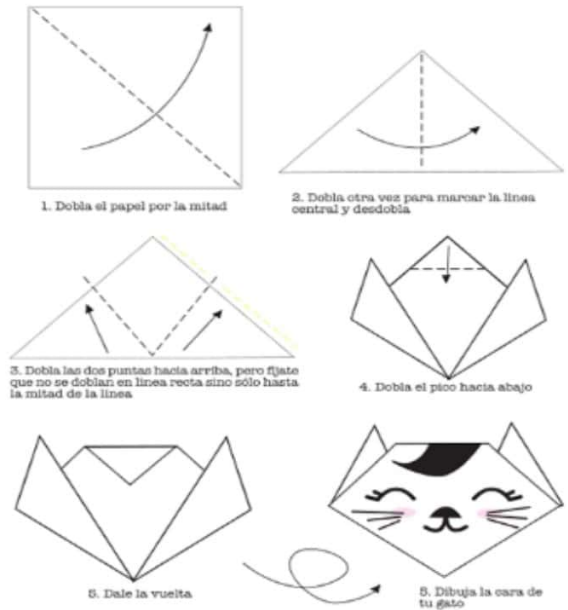
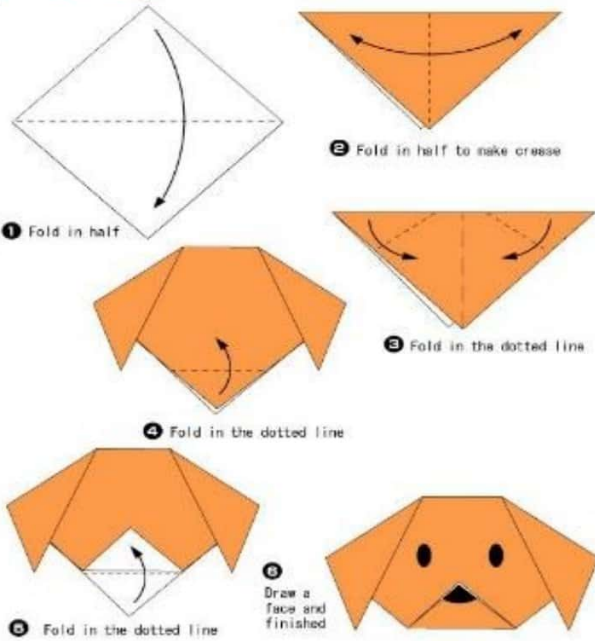
- ✓ Sigue los pasos que se muestran en las imágenes.
- ✓ ¡Realiza divertidas figuras junto a tu familia!

### ¿Para qué sirve?

El origami ayuda a desarrollar la motricidad fina, además de la concentración. Contribuye a potenciar la creatividad, el seguimiento de indicaciones y el pensamiento geométrico. Requiere de mucha atención, por lo que dependiendo de la figura, es posible que los padres deban ayudar a los niños y niñas. La clave, sin embargo, es tener mucha paciencia y seguir con calma el paso a paso.



#YoMeQuedoEnCasa



#YoMeQuedoEnCasa

## ¡PORTA LÁPICES CREATIVOS!

### Materiales

- ✓ Rollos de cartón que sobran del papel higiénico.
- ✓ Temperas o vinilos de diferentes colores.
- ✓ Colbón, tijeras.
- ✓ Cartulina, pitillos, lana, botones, foami, palos de paleta, shakiras, escarcha.
- ✓ Otros materiales de tu gusto.

### Actividad

- ✓ Decora los rollos como desees.
- ✓ Recuerda colocarlos sobre una base, para que se puedan sostener (Puedes utilizar un cd que esté dañado).
- ✓ Te dejamos varias ideas que te pueden gustar. Mira las imágenes. Puedes hacer uno o varios, tú eliges.
- ✓ ¡Inventa tus propios diseños!



### ¿Para qué sirve?

Con estas manualidades, los niños y las niñas comprenden que el material que utilizan puede tener una segunda vida, a la vez que se promueve la importancia de reutilizar para contribuir en la mejora del ambiente natural que les rodea. También, ayudan a la motricidad fina y la creatividad, haciendo que sus manos se conviertan en instrumentos para hacer realidad todo aquello que imaginan.

# TOMEMOSQUEVEDICASA



#YoMeQuedoEnCasa



SECRETARIA DE  
EDUCACIÓN  
MUNICIPAL  
SAN JOSÉ DE CUCUTA



UNIVERSIDAD DE  
PAMPLONA  
Facultad Ciencias de la Educación  
Grupo de Investigación Pedagogía  
Categoría A - Colaboración



Con los rollos de papel higiénico puedes hacer muchas cosas divertidas.  
¡Te dejamos a continuación más ideas!



#YoMeQuedoEnCasa



## ¡A Cocinar!

Compartir momentos en familia es muy importante, ayuda a fortalecer los lazos afectivos, logrando que el niño y la niña tengan un desarrollo socioemocional adecuado, al sentirse acompañados, guiados y motivados por los adultos que se encargan día a día de su cuidado y bienestar. Por esto, se propone dentro del arte, un espacio de cocina en familia, a partir de la elaboración de pequeñas recetas, fáciles y divertidas de hacer, que con toda seguridad ayudarán a sacar a flote la imaginación y la creatividad. Al cocinar, los niños y las niñas emplean todos sus sentidos: oliendo, probando, tocando y observando, ¡una experiencia maravillosa!

### ¡SANDWICHS MONSTRUOSOS!

#### Materiales

- ✓ 8 rebanadas de pan blanco
- ✓ 8 uvas pasas
- ✓ 4 rebanadas de jamón
- ✓ 4 rebanadas de queso
- ✓ 8 palillos



#### Actividad

1. Corta las rebanadas de pan en forma redonda. Te puedes ayudar con una taza que tenga el tamaño que quieras.
2. Recorta los bordes del jamón y queso en forma irregular, como si fueran dientes.
3. Unta dos panes con un poco de mantequilla.
4. Arma tu sándwich y coloca dos uvas pasas, sostenidas por un palillo de dientes, para simular dos grandes ojos.

#YoMeQuedoEnCasa

## ¡BANANOS DE COLORES!

### Materiales



- ✓ 4 bananos
- ✓ Yogurt
- ✓ 4 palitos de helado
- ✓ Chispas de chocolate (para decorar)

### Actividad

1. Coloca el yogurt en un recipiente alto y estrecho, en el que se pueda sumergir medio banano.
2. Distribuye sobre un trozo de papel las chispas de chocolate y prepara una bandeja o un plato que entre en el congelador.
3. Pela cada banano, cortándolo a la mitad,
4. Introduce el palito de helado por la parte cortada del banano y sumérgelo en el yogurt.
5. Haz rodar sobre las chispas de chocolate el banano y colócalo sobre la bandeja.
6. Lleva al congelador durante 1 hora.

### Nota:

Si lo dejas más tiempo, es conveniente retirarlos del congelador 5 minutos antes de comerlos.

Puede variarse el yogurt por chocolate y agregar crema batida.

¡Inventa tu propio diseño!

#YoMeQuedoEnCasa



## ¡FESTIVAL DE FRUTAS!

### Materiales

- ✓ Frutas variadas (al gusto)
- ✓ Leche condensada, arequipe o chocolate líquido.
- ✓ Bolitas de chocolate (opcional)
- ✓ Palos de pincho.

### Actividad

1. Mira las imágenes que te presentamos a continuación.
2. Elabora creativamente diseños de animales y paisajes con frutas.
3. ¡Inventa tus propios diseños!



#YoMeQuedoEnCasa



#YoMeQuedoEnCasa



## ¡HUEVOS A LA IMAGINACIÓN!

### Materiales

- ✓ Huevos
- ✓ Queso, tomate, zanahoria, pan tajado, lechuga, salchichas.

### Actividad

1. Elabora creativamente diseños de animales con huevos y verduras.
2. ¡Inventa tus propios diseños!



#YoMeQuedoEnCasa

## ¡MUÑECOS NUTRITIVOS!

### Materiales

- ✓ Arroz, espagueti, lentejas
- ✓ Tomate, huevos, zanahoria, salchichas, lechuga, salsas.

### Actividad

1. Elabora creativamente diseños con arroz, espaguetis, lentejas y verduras.
2. ¡Inventa tus propios diseños!



#YoMeQuedoEnCasa

## ¡BAILE FAMILIAR!

### Materiales

- ✓ Música.
- ✓ Equipo de sonido.
- ✓ Ropa cómoda, como sudadera o shorts, franela y tenis.

### Actividad

1. Elige con tu familia una canción, la que sea de tu gusto.
2. Inventen entre todos los pasos para bailarla.
3. Organicen una reunión familiar para presentar el baile.
4. ¡Diviértanse juntos!



### ¿Para qué sirve?

La música y el baile contribuyen a fortalecer el desarrollo corporal, al involucrar la utilización de la audición y el movimiento de todas las partes del cuerpo. Bailar, ayuda a disminuir el estrés y la ansiedad.

Un baile dirigido, que contenga pasos a seguir, ayuda además a la memoria, coordinación, equilibrio y ritmo.

#YoMeQuedoEnCasa

## ¡SOMBRA DIVERTIDAS!

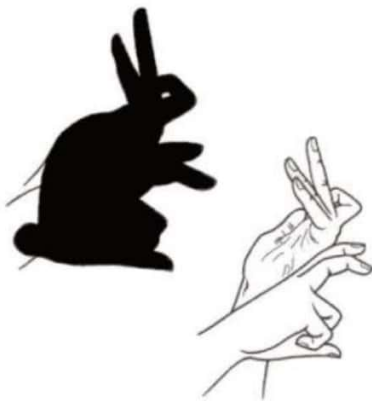
Con las sombras puedes hacer muchas cosas para divertirte. Esta actividad sirve para desarrollar la capacidad simbólica y estimular la imaginación.

### Materiales

✓ Tus manos, luz y una pared.

### Actividad

1. Practica con tus manos, realizando las figuras que se muestran en las imágenes.
2. Apaga las luces de la sala o habitación donde realizarás la actividad.
3. ¡Diviértete en familia, haciendo divertidos animales!



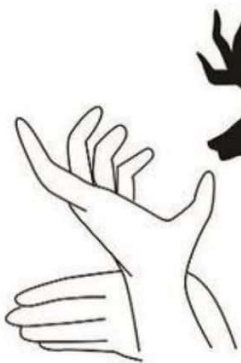
Conejo



Toro



Caracol



Ciervo



Perro



Gallo

#YoMeQuedoEnCasa

## Materiales

- ✓ Juguetes.
- ✓ Luz
- ✓ Hoja de papel.
- ✓ Lápiz y colores.

## Actividad

1. Busca un lugar donde haya suficiente luz solar.
2. Extiende una o varias hojas de block en el suelo o en una mesa.
3. Coloca tus juguetes en un lado de las hojas, para que se proyecte la sombra del juguete. Mira las imágenes.
4. ¡Diviértete, haciendo divertidos dibujos!



#YoMeQuedoEnCasa



El **juego** es una actividad presente desde las primeras interacciones del ser humano, que impregnadas de un espíritu lúdico (cosquillas, balanceos, juegos corporales) se convierten en la base para el desarrollo de la confianza, la seguridad y la identidad (MEN, 2014c). A medida que maduran estos aspectos, los infantes descubren sus habilidades corporales y la relación que pueden tener con los objetos y materiales del entorno. El juego desarrolla además, habilidades del pensamiento, promueve la búsqueda de soluciones a diversas situaciones, la resolución de conflictos y el diálogo, estimula la imaginación, fortalece vínculos e interacciones grupales, y permite la expresión de emociones, aprendizajes y experiencias.

En “**Soy Juguetón**” podrás divertirte con diferentes actividades en las que utilizarás las partes de tu cuerpo, de una manera divertida.

#YoMeQuedoEnCasa



## ¡COCA LOCA!

### Materiales

- ✓ Botellas plásticas con tapa.
- ✓ Tapas de botella plástica.
- ✓ Marcadores o material para decorarlas.
- ✓ Pita, cuerda, cordón.



### Actividad

1. Corta las botellas plásticas como se ven en la imagen y decóralas como quieras.
2. En uno de los extremos de la pita amarra una tapa plástica y, el otro extremo, amárralo en la parte superior de la botella (donde queda el pico).
3. Revisa que la pita tenga un tamaño suficiente, para que la tapa pueda ingresar por la parte abierta de la botella.
4. ¡Listo! Ahora puedes divertirte jugando con tu coca.
5. Organiza competencias entre tus familiares, para ver quién logra introducir más veces la tapa.

### ¿Para qué sirve?

El propósito de jugar a la coca, es lograr introducir la tapa que cuelga en la pita, dentro de la botella. Esta actividad es muy divertida para los niños y les ayuda a trabajar diferentes aspectos: el conteo, la motricidad gruesa, la relación espacial, la creatividad y la coordinación ojo-mano.

#YoMeQuedoEnCasa

## ¡TÚNELES NÚMERICOS!

### Materiales

- ✓ Rollos de cartón que sobran del papel higiénico.
- ✓ Temperas o vinilos de diferentes colores.
- ✓ Marcadores, tijeras.
- ✓ Canicas, metras, granos, bolitas de papel, otros materiales redondos.



### Actividad

1. Recorta los rollos de cartón en la parte inferior como si fuera una puerta, tal como se ven en la imagen.
2. Decóralos como quieras y márcalos con los números del 1 al 10.
3. Elige un lugar para jugar, revisando que detrás haya una pared.
4. Diviértete junto a tu familia. Puedes jugar solo o en parejas.

### ¿Para qué sirve?

El propósito de este juego es hacer que rueden las canicas, metras, frijoles u otros objetos por el espacio abierto de los rollos de papel. Es una actividad muy divertida que ayuda a trabajar: el conteo, la motricidad fina (pinza), la relación espacial, la creatividad, la concentración y la coordinación ojo-mano.

#YoMeQuedoEnCasa

## ¡CARRERA DE LIMONES!

### Materiales

- ✓ Limones
- ✓ Cucharas

### Actividad

1. Para realizar este juego, agarra la cuchara con las dos manos y coloca sobre ella un limón.
2. Debes caminar con estos por un lugar amplio y largo de tu casa (puede ser el patio). Si no tienes, inventa un recorrido por diferentes lugares de la casa.
3. ¡No dejes caer el limón!
4. Puedes variar el juego utilizando una sola mano, o la boca.



### ¿Para qué sirve?

Esta es una actividad muy divertida que ayuda a trabajar: la motricidad gruesa (equilibrio), la relación espacial, la creatividad, la concentración y el compartir. Para hacerla más divertida, puedes idear competencias con tu familia.

#YoMeQuedoEnCasa

## ¡CARRERA CONTRA EL TIEMPO!

### Materiales

- ✓ Botellas plásticas.
- ✓ Objetos pequeños que quepan dentro de las botellas: canicas, granos, piedras, otras.

### Actividad

1. Llena con el material que quieras (canicas, granos, piedras, otras) una de las botellas y deja la otra vacía.
2. Con ayuda de un adulto, juega a contabilizar el tiempo que demoras haciendo que el material pase de una botella a la otra.
3. Diviértete junto a tu familia. Puedes jugar solo o en parejas. También puedes hacerlo con las dos manos al tiempo.



**Nota:** Elegir las botellas de acuerdo al tamaño de las manos del niño o niña.

### ¿Para qué sirve?

El propósito de este juego es hacer que pasen las canicas, granos, piedras, entre otras, de una botella a la otra. Es una actividad muy divertida que ayuda a trabajar: la relación temporal, la motricidad fina (pinza), la concentración, la coordinación y el compartir.

#YoMeQuedoEnCasa

## ¡SIGUIENDO MIS HUELLAS!



### Materiales

- ✓ Tiza, papel o cartulina de colores.
- ✓ Tijeras.
- ✓ Cinta.

### Actividad

1. Con ayuda de un familiar dibuja con tiza o sobre la cartulina o papel de colores, las huellas de tus pies y manos. Recórtalas.
2. Pega las huellas sobre el suelo, imaginando que van en línea recta, ubicadas en varias direcciones, Ejemplo: las huellas hacia el frente, de lado, una sola huella.
3. Empieza a divertirse saltando y siguiendo el recorrido que te muestran las huellas.

### ¿Para qué sirve?

Mediante esta actividad, el niño y la niña fortalecen su desarrollo motor grueso, utilizando los brazos y las piernas para su desplazamiento sobre una superficie. Esto, les permite sentirse más seguros en cuanto a sus movimientos corporales. Al tiempo, ayuda a desarrollar habilidades de coordinación, equilibrio y relación espacial. Así como a divertirse en casa.

#YoMeQuedoEnCasa

## ¡JUGUEMOS A LOS BOLOS!

### Materiales

- ✓ Botellas plásticas con tapa.
- ✓ Pelota.
- ✓ Vinilos o temperas de colores.
- ✓ Piedras Pequeñas.
- ✓ Agua.

### Actividad

1. Puedes utilizar las botellas plásticas si pintarlas o puedes decoraras como quieras.
2. Rellénalas con piedras o con agua, solo un poco, para que se puedan sostener.
3. Ubica las botellas como se observa en las imágenes.
4. Establece la distancia desde la cual realizarás los lanzamientos.

Diviértete junto a tu familia.  
Puedes jugar solo o en parejas.



### ¿Para qué sirve?

El propósito de este juego es derrumbar los pines de boliche (botellas de plástico). Es una actividad muy divertida que ayuda a trabajar la motricidad gruesa, la relación espacial, la concentración, la coordinación ojo-mano y la creatividad.

#YoMeQuedoEnCasa

## ¡HORA DE PESCAR!

### Materiales

- ✓ 1 recipiente
- ✓ Tapas de botellas plásticas.
- ✓ 2 palos pequeños/ lápices
- ✓ Agua.

### Actividad



1. Llena el recipiente de agua y sumerge en él las tapas de las botellas plásticas.
2. Sujeta un palito con cada mano e intenta pescar la mayor cantidad de tapas que puedas. Mira la imagen. Imagina que son peces que estas pescando.
3. Puedes jugar a contabilizar el tiempo que demoras sacando los pescados, o jugar junto a otra persona, compitiendo por quien termina primero de pescar todas las tapas.
4. ¡Diviértete mucho!

### ¿Para qué sirve?

Esta actividad le permite al niño y la niña fortalecer su desarrollo motor fino (pinza). Ayuda a que se sienta más a gusto con sus habilidades manuales. También contribuye a desarrollar habilidades de coordinación ojo-mano, equilibrio y relación espacial.

#YoMeQuedoEnCasa

## ¡LANZA Y ATRAPA!

### Materiales

- ✓ Envases de plástico (cloro o suavizante).
- ✓ Tijeras o bisturí.
- ✓ Pelotas.



### Actividad

1. Con ayuda de un adulto, recorta las botellas como se muestra en la imagen. Recortar solo la mitad de las botellas, conservando la parte superior que tiene la agarradera, de forma que la pelota quepa en su interior sin salirse.
2. Puedes utilizar las botellas plásticas si pintarlas o puedes decoraras como quieras.
3. ¡Que empiece el juego!, ubícate a una distancia suficiente para que juegues con otra persona, lanzando la pelota e intentando atraparla dentro del envase, sin dejarla caer.

### ¿Para qué sirve?

El propósito de este juego es atrapar las pelotas sin que se caigan. Es una actividad muy divertida que ayuda a trabajar la motricidad gruesa, la relación espacial, la concentración, la coordinación ojo-mano y el trabajo colaborativo.

#YoMeQuedoEnCasa



SÁBADO  
**25** día de  
DE ABRIL la niñez  
#SúmateJugando  
y hazle un homenaje  
a la niñez



**BRÚJULA EXPRES**  
\* **JUÉGALE YA**  
A UNA CRIANZA  
AMOROSA  
EN



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



CORPORACIÓN  
**juego  
niñez**

# Día del Niño

## 25 DE ABRIL

A movernos y divertirnos  
en casa



**#YoMeQuedoEnCasa**



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
MUNICIPAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA



UNIVERSIDAD DE  
**PAMPLONA**  
Facultad Ciencias de la Educación  
Grupo de Investigación Pedagógica  
Categoría A - Colecciones

En el marco de la Ley 724 de 2001, en la cual se institucionalizó el día de la niñez y la recreación, se plantea la celebración del día del niño, que para el año 2020 será el día sábado 25 de abril.



Lo anterior, tomando como base las metas propias de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030:

*ODS 4 Educación de Calidad:* Velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de

atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

*ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas:* Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo y poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños.

En este orden de ideas, se propone que el día **25 de abril**, los adultos (padres o cuidadores) realicen la actividad "**Búsqueda del Tesoro**", interactuando con los niños y niñas, en un espacio de tiempo divertido, que fortalece los vínculos afectivos y potencia aspectos importantes para una crianza amorosa.

## ¡BÚSQUEDA DEL TESORO!

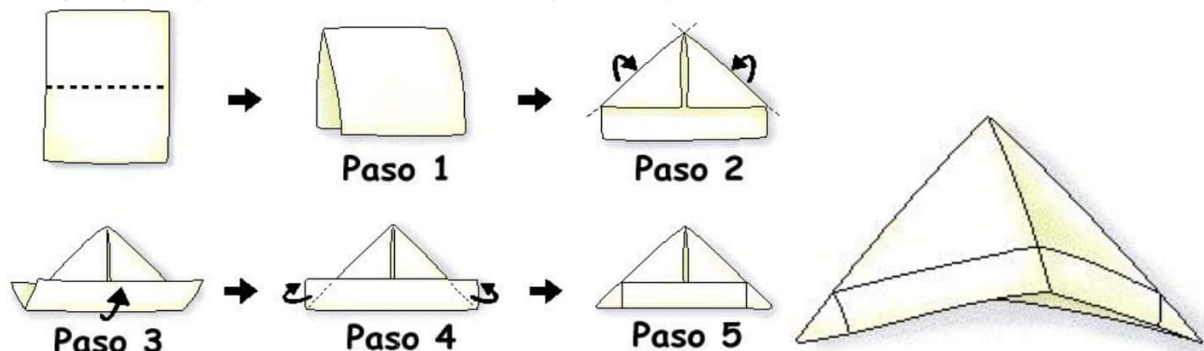
### Materiales

- ✓ Caja de cartón.
- ✓ Vinilos, temperas, colores, marcadores.
- ✓ Tijeras, colbón.
- ✓ Rollos de cartón que sobra del papel higiénico.
- ✓ Pañoleta (opcional).
- ✓ Diferentes objetos que serán los tesoros.
- ✓ Hojas de papel.



### Actividad

1. Realiza con ayuda de un adulto tu barco pirata, decorando de manera creativa la caja de cartón.
2. Con los rollos de papel higiénico, elabora un periscopio, que es el objeto con el que los piratas podían observar cosas que se encontraban lejos.
3. Busca tu ropa favorita e intenta parecer un pirata. Si tienes una pañoleta o un pedazo de tela, colócatela en la cabeza.
4. Puedes hacer tu sombrero, utilizando hojas de block o papel periódico. Y tu espada, con cartón.





5. Cuando ya estés listo, comienza tu búsqueda del tesoro.
6. Para esto, tendrás que seguir las pistas que hay en el mapa que tus padres o adulto responsable te darán.
7. El juego termina cuando has encontrado todos los tesoros.



**Nota:** El padre de familia o cuidador, debe dibujar varios mapas con los sitios de la casa donde se encuentran los tesoros escondidos.

Colocará un mapa en cada lugar, para que cuando el niño descubra el objeto escondido, encuentre un nuevo mapa para ir al siguiente lugar.

También, se pueden esconder junto a cada mapa, actividades para que el niño realice, indicándoles que si no la hacen, no pueden leer el mapa correspondiente.

Estas actividades pueden ser: cantar, bailar, resolver una adivinanza, decir un poema, o hacer algo divertido.

Se sugiere que los adultos se disfracen también de piratas, para participar activamente del juego.

Debes preparar con anticipación algún premio final para darle al niño cuando logre terminar la actividad.



Recordar la importancia de motivar al niño con el juego, animándolo en todo momento para que logre su objetivo.



Se recomienda complementar con algunas de las actividades propuestas en el documento: juegos, lecturas, cocina.

### ¿Para qué sirve?

Esta actividad, además de divertir al niño, potencia su imaginación, atención y pensamiento abstracto. Contribuye a fortalecer los lazos familiares, las relaciones socio afectivas al interior del hogar y el trabajo colaborativo.

De seguro te divertirás mucho con tu familia, siguiendo todas las pistas y descubriendo el gran tesoro que se esconde al final del mapa.

## BIBLIOGRAFÍA

Freepik. *Imágenes libres*. Recuperado de: <https://www.freepik.es/>

Centro Integral de Desarrollo, Comunicación, Audición y Lenguaje - Cidecal. Recuperado de: <https://www.cidecal.cl/>

Congreso de Colombia. (2001). *Ley 724. Por la cual se institucionaliza el día de la niñez y la recreación*.

Corporación Juego y Niñez (2020). *Brújula Exprés. Juégale ya a una crianza amorosa en casa*. Recuperado de: <https://juegoyninez.org/celebracion-dia-de-la-ninez-2020/>

Euroresidentes. *Manualidades*. Recuperado de: <http://euroresidentes.com>

Malaguzzi, L. (2001). *La Educación Infantil en Reggio Emilia*. Barcelona: Octaedro.

MEN. (2014a). *El sentido de la Educación Inicial*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional  
Recuperado de: [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-341880\\_archivo\\_pdf\\_doc\\_20.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-341880_archivo_pdf_doc_20.pdf)

MEN. (2014b). *El arte en la Educación Inicial*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional  
Recuperado de: [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-341880\\_archivo\\_pdf\\_doc\\_21.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-341880_archivo_pdf_doc_21.pdf)

MEN. (2014c). *El juego en la Educación Inicial*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional  
Recuperado de: [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-341880\\_archivo\\_pdf\\_doc\\_22.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-341880_archivo_pdf_doc_22.pdf)

MEN. (2014d). *La literatura en la Educación Inicial*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional  
Recuperado de: [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-341880\\_archivo\\_pdf\\_doc\\_23.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-341880_archivo_pdf_doc_23.pdf)

MEN. (2014e). *La exploración del medio en la Educación Inicial*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional  
Recuperado de: [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-341880\\_archivo\\_pdf\\_doc\\_24.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-341880_archivo_pdf_doc_24.pdf)

Molina, M. (2020). Covibook. Recuperado de: <https://www.mindheart.co/descargables>

Organización Mundial de la Salud OMS. Material y documentos sobre la higiene de manos.  
Recuperado de: <https://www.who.int/gpsc/5may/tools/es/>

Pinterest. *Portal de imágenes*. Recuperado de: <https://co.pinterest.com/>

Pixelatl. (2020). *Los días en que todo se detuvo*. Recuperado de:  
<https://1cae4daa431a99d58259-9bdc952f8135a71056243221595a2db3.ssl.cf1.rackcdn.com/2817F16424614BDBB241D5D60FE6758A.pdf>

Snel, Eline. (2010). *Tranquilos y atentos como una rana*. Adaptación de un libro de Toon Tellegen  
Paris: Kairos.

#YoMeQuedoEnCasa